

معرفی گزیده فیلم‌های
جشنواره‌ی بین‌المللی فیلم‌رشد
با موضوع تقویت مهارت‌های
معلمی در کلاس

سوزن

عنوان فیلم: سوزن
کارگردان: یوسف جعفری
قالب: داستانی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه

معرفی کارگردان:
یوسف جعفری متولد سال ۱۳۶۹ است. او به غیر از فیلم سوزن، آثار دیگری همچون مجموعه‌ی سه قسمتی «من انقلابی‌ام» (کلیپ‌های داستانی کوتاه)، «دانستان شکلاتی» و «مستند اجتماعی آقای سبز» را نیز در سال ۱۳۹۵ تولید کرده است.

خلاصه‌ی فیلم:
یک گروه جهادی در تابستان ۱۳۶۳ برای انجام خدمات بهداشتی، درمانی و فعالیت‌های فرهنگی وارد روستایی دورافتاده در حوالی اراک می‌شوند. آن‌ها قرار است با تزریق آمپول به بچه‌های روستا، آن‌ها را در برابر بیماری سرخ و اکسیسینه کنند، اما ظاهراً در این روستا بچه‌ای یافت نمی‌شود! اعضای گروه برای حل این معما دست به کار می‌شوند و نشانه‌هایی از بچه‌ها می‌یابند تا اینکه...
متوجه فیلم: این فیلم برای پخش در کلاس داش آموزان دوره‌ی دوم ابتدایی بیشنهاد می‌شود.

فرهنگیان محترم، اولیای گرامی و متولیان ارجمند آموزش‌وپرورش برای تهیه‌ی فیلم‌های معرفی شده می‌توانند به یکی از روش‌های زیر اقدام کنند:

الف) تماس با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۵۸۶۱ (گروه تولید فیلم‌های آموزشی).

ب) ارسال درخواست کتبی از طریق نشانی الکترونیکی goroohhehonari@gmail.com

کدپستی و نشانی دقیق.

ج) مراجعه‌ی حضوری به این نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان زن، خیابان ایرانشهر شمالی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش، طبقه‌ی دوم، گروه توسعه و تولید رسانه‌های شنیداری و دیداری.

در «هشت‌نما» فیلم‌های کوتاه برگزیده‌ی جشنواره‌ی فیلم رشد را بررسی می‌کنیم. فیلم‌سازان این فیلم‌ها را براساس تجربه‌های شما ساخته‌اند. نگاه جسورانه‌ی بعضی از این فیلم‌ها می‌تواند تفکر انتقادی ما را جان تازه‌ای ببخشد.

جدایت‌های کلاس شما برای دانش‌آموزان چیست؟

از جمله مهارت‌های معلمی که لازم است هر آموزگاری در کار خود داشته باشد چگونگی ایجاد انگیزه و شور و شوق دانش‌آموزان برای حضور در مدرسه و کلاس درس است. انگیزه‌های انسانی را به دو نوع درونی و بیرونی تقسیم کرده‌اند. از انگیزه‌های بیرونی می‌توان تقویت‌کننده‌هایی همچون، تأیید، احترام و نمره رانم برداز. از تقویت‌کننده‌های درونی نیز مواردی چون احساس لذت از یادگیری، انرژی مثبت از بودن در کنار دیگران، رضایت خاطر در محیط مدرسه را می‌توان برشمرد. انگیزه‌های بیرونی در دانش‌آموزان کلاس‌های اول تا سوم ابتدایی بیشتر از انگیزه‌های درونی مشهودند. در این سنین، دانش‌آموزان به تقویت‌کننده‌های بیرونی از جمله مهر و محبت آموزگار، دریافت جایزه از مدرسه و اولیا بیشتر از تقویت‌کننده‌های بیرونی نیازمندند. تفاوت اساسی دانش‌آموزان دارای انگیزه‌ی درونی با دانش‌آموزان دارای انگیزه‌ی بیرونی این است که افراد با انگیزه‌ی درونی احساس کفایت بیشتری برای رفتن به مدرسه از خود نشان می‌دهند، اجازه بدید در کلاس درس، لابه‌لای درس و مشق‌ها و کتاب خواندن‌ها، از دیدن فیلم‌های مناسب نیز لذت‌برنده‌اند. مناسبت‌های طول سال تحصیلی فرست مناسبی است تا به بجهه‌ی آن برای دانش‌آموزان فیلم پخش کنید و خودتان هم در کنار آن به تماسای فیلم بنشینید. اگر بجهه‌ها با دیدن فیلم‌های شاد خنده‌یدند، شما هم با آن‌ها بخنید. اگر غمگین شدند و گاهی هم اشک ریختند، شما هم با آن‌ها همراه شوید و نشان بدید حس و حال آن‌ها را که برای آن‌ها پخش می‌کنید. برای اینکه دانش‌آموزان بهتر و راحت‌تر با فیلمی که برای آن‌ها پخش می‌کنید ارتباط برقرار کنند، قبل و بعد از پخش فیلم، برای آن‌ها توضیحاتی بدهید.

فیلم مفرح سوزن

فیلمی را که در این شماره برای شما در نظر گرفته‌ایم، یک فیلم کوتاه و مفرح به نام «سوزن» است. سوزن یکی از فیلم‌های قابل توجه در چهل و نهمین جشنواره‌ی فیلم رشد است که در آن یک گروه جهادی به روستاهاشی محروم و دورافتاده می‌روند تا طرح واکسیناسیون را برای کودکان و دانش‌آموزان اجرا کنند. اما بجهه‌های روستا برای نجات از نیش آمپول پا به فرار می‌گذرند و خود را از چشم گروه جهادی پنهان می‌کنند. آن‌ها نیز برای اینکه بجهه‌ها را به تزیق آمپول راضی کنند، از جادوی فیلم و تصویر استفاده می‌کنند و با موفقیت به هدف خود دست پیدا می‌کنند.

راهکارهای شما برای ایجاد جذابیت در کلاس

هر هفته آیا دانش‌آموزان را به گردش علمی می‌برید؟ آیا به زنگ ورزش به اندازه‌ی کافی اهمیت می‌دهید و معتقدید یکی از تشویق‌کننده‌های بچه‌ها، اختصاص زنگ ورزش اضافی در برنامه‌ی درسی آن‌هاست؟ آیا دانش‌آموزان را به بجهه‌های گوناگون از چهار دیواری کلاس خارج می‌کنید و آنان را با قسمت‌های مختلف مدرسه از جمله کتابخانه، نمازخانه، آزمایشگاه و ... آشنا می‌کنید؟ آیا بعضی از درس‌های کتابها را به صورت نمایشی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهید؟ آیا ... اگر از همه‌ی روش‌هایی که نام برده شد، استفاده می‌کنید، پس باید گفت دست‌مریزاد آفرین بر همت و پشتکار و عشق و علاقه‌ی شما به حرفة‌ی مقدس علمی! خداقوت می‌گوییم به شما پدران و مادران معنوی دانش‌آموزان که با استفاده از روش‌های متعدد تدریس و به کارگیری فنون متنوع، دانش‌آموزان را به مدرسه و کلاس درس مشتاق می‌کنید. اما اگر اجازه بدید، ما می‌خواهیم امروز به یکی دیگر از روش‌های جذب دانش‌آموزان به کلاس درس اشاره کنیم؛ اگرچه ممکن است شما با این روش نیز آشنا باشید و از آن در کلاس درس